

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы	Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	044/58-16 16 беттің1беті

**«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы
«Сапаны қамтамасыз ету негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы**

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: SQEN 4305	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Сапаны қамтамасыз ету негіздері.	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоғамдық денсаулық сақтау негіздері, Қоғамдық денсаулық сақтау.	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейінгі: Магистратура пәндері.	1.9	Кредиттер саны: (ECTS): 4
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің мазмұны			
ҚР Денсаулық сақтау саласында аккредиттеу. ҚР аккредиттеу процесінің заңнамалық және нормативтік-құқықтық базасы. Аккредиттеу стандарттары. Амбулаториялық-емханалық көмек көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарына арналған аккредиттеу стандарттары. Жеке медицина мекемелерін аккредиттеу. Медициналық қызметтер көрсету сапасына ішкі және сыртқы сараптамаларды ұйымдастыру және жүргізу қағидалары. Медициналық көмек көрсету бойынша медициналық қызметтердің сапасын бақылау.			
3. Жиынтық бағалау түрі			
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаттары			
Студенттерде медициналық қызмет сапасын бағалау үшін кешенді білім машықтарын қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Денсаулық сақтау жүйесіндегі әртүрлі мекемелердің негізгі көрсеткіштерін біледі; денсаулық сақтау саласының қызметін реттейтін ҚР нормативті - құқықтық актілерін біледі; денсаулық сақтау жүйесін аккредиттеу, аттестаттау және лицензиялау ережелерін біледі.		
ОН2	Кәсіби сұрақтарды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндігін пайдалана алады; алған білімін медициналық қызмет сапасын бағалауда қолдана алады.		
ОН3	Өзінің кәсіптік қызметінің саласында заңдық базаны қолдануда дәлелдерді тұжырымдайды; аккредиттеу, аттестаттау және лицензиялау үшін бағдарлама құрастыра және жүргізе алады.		
ОН4	Медициналық құжаттарды толтыра алады; аттестаттау, аккредиттеу және лицензиялау үшін ұйымдастыру жұмыстарының жоспарын құрастыра алады.		
ОН5	Жалпы алғанда, медициналық ұйымдардың және жекелеген дәрігерлер жұмысының тиімділігі мен сапасын бағалауды талдай алады және зерттейді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1 ОН2 ОН3	О Н5 Медициналық гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, ең маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілерін түсіндіру арқылы халықтың декреттік қабатының арасында әлеуметтік жұмыс жүргізеді.	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-16
Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің2беті

	ОН 4	ОН6 Халық денсаулығы мен санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы ағымдағы және қорытынды бақылауды, бағалауды және түзетуді жүзеге асырады. Денсаулық сақтау ақпараттық жүйесінде қажетті бухгалтерлік жазбаларды дайындайды.
	ОН 5	ОН7 Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы жаңа білім мен жаңа шешімдерді алуға бағытталған жобаларды зерттейді, дамытады, іске асырады.

6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Аль-Фараби, 3, оқу ғимараты №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-14. www.ukma.kz					
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	30	-	44/12	24

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т.б..	Жетістіктері
1.	Павлова Елена Викторовна	Аға оқытушы	Lena601985@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері	6-ден астам мақала шығарды.
2.	Мугалбекова Жанар Есенбековна	аға оқытушы	muqalbekoba82@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	3 мақала шығарды.
3.	Қабылбекова Диана Хайратовна	магистр, аға оқытушы	diana06.10.90@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	5 мақала шығарды

8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технология сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Дәріс. Кіріспе. Денсаулық сақтаудағы аккредиттеу. Негізгі қағидалары, міндеттері, қатысушылар.	Денсаулық сақтаудағы аккредиттеу. Түсінік, мақсаты мен міндеті. Аккредиттеудің негізгі қағидалары. Аккредиттелетін нысандар.	ОН 1	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары

2/2	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтаудағы аккредиттеу. Аккредиттеудің негізгі қағидалары.	Медициналық ұйымдарды аккредиттеу. ҚР медициналық ұйымдарды аккредиттеудің негізгі қағидалары.	ОН 1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Ішкі дайындықты және өзін бағалауды жүргізу.	Өтінішті білдіру. Дайындық шараларын жүргізу. Үйрету семинарлары. Үміткердің өзін-өзі бағалауы.	ОН1	2/5	Презентация баяндама, тест сұрақтарын құрастыру.	
	Дәріс. Денсаулық сақтау саласындағы аккредитациялаудың ережелері.	Аккредитация жүргізу ережелері.	ОН 1	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
3/3	Тәжірибелік сабақ. Аккредиттеу стандарттары. Аккредиттеу кезеңдері.	Денсаулық сақтау саласындағы стандарттардың түрлері. Денсаулық сақтау ұйымдарындағы аккредиттеу стандарттары. Денсаулық сақтау саласындағы операциялық процедуралардың стандарттары.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық қызметті тұтынушылар.	Міндетті қатысушылар. Пациенттер. Тұрғындар. Медициналық қызметтің түрлері.	ОН 2	2/5	Презентация баяндама, тест сұрақтарын құрастыру.	
	Дәріс. Медициналық ұйымдарды аккредиттеу.	Аккредиттеуші комиссия. Аккредиттеуші орган. Халықаралық және ұлттық аккредиттеу стандарттары.	ОН 2	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Аккредиттеу	Аккредиттеу комиссиясы.	ОН 2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана



	комиссиясы. Аккредиттеу комиссиясының қызметі.	Аккредиттеуші мекеме. Аккредиттелетін нысандар.				отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Технологияны бағалау және стандарттау орталығы.	Сарапшыларға базалық курсы, сапаның сараптамасына жалпы сұрақтар. Аккредиттеу бойынша сарапшылар.	ОН 3	3/4	Презентация баяндама, тест сұрақтарын кұрастыру.	
4/4	Дәріс. Шет елдерде денсаулық сақтау саласындағы аккредиттеу жүйесі.	Шет елдердегі аккредиттеу жүйесі. Халықаралық тәжірибе.	ОН 4	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық мекемелерді халықаралық аккредиттеу.	Денсаулық сақтау ұйымдарының халықаралық стандарттарға сай болуын сараптамалық бағалау.	ОН 4	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Тәуелсіз сарапшылар.	Медициналық ұйымдарда сапаны басқару жүйесін қалыптастыру үшін кеңес беру.	ОН 2	2/5	Презентация баяндама, тест сұрақтарын кұрастыру.	
5/5	Дәріс. ҚР денсаулық сақтау саласында аттестаттау тәртібі мен кәсіби күзiреттiлiгi.	Басшылар мен мамандардың кәсіби күзiреттiлiгiн анықтау тәртібі.	ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтау басқармаларындағы жергілікті басшыларды аттестаттауды ұйымдастыру.	Басшыларды аттестаттау үшін қажетті құжаттар. Қызметтік хатты кұрастыру.	ОН 5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Денсаулық сақтауды стандарттау негіздері.	Жоспарлау және ұйымдастыру. Аккредиттеу туралы шешім қабылдау.	ОН 5	2/5	Презентация баяндама, тест сұрақтарын	



6/6	Аралық бақылау-1 Тестілеу/билет				құрастыру.	
	Дәріс. Қоғамдық денсаулық сақтау мамандарының біліктілік сипаттамалары.	Лауазымдық міндеттері. Білуі тиіс заңды құжаттар. Біліктілік талаптары.	ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Аттестация өткізу.	Аттестаттауға дайындық. Аттестаттау комиссиясының шешімі.	ОН 5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
7/7	ОБӨЖ/БӨЖ Аккредиттеу стандарттарына медициналық ұйымдардың сәйкестігін сараптамалық бағалау.	Стандартқа сәйкестікке сараптама. Ішкі дайындық және өзін-өзі бағалау. Сараптама көлемінің анықталуы. Сараптамалық қорытындыны қалыптастыру.	ОН 4	3/4	Презентация баяндама, тест сұрақтарын құрастыру.	
	Дәріс. Денсаулық сақтаудағы лицензиялау. Медициналық қызметке лицензия алу тәртібі.	Лицензиялау. Шарттары мен тәртібі. Лицензиялатын қызмет түрлері. Лицензия алу процедурасы. Талаптар.	ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Денсаулық сақтауды лицензиялау. Лицензияны берудің тәртібімен шарттары.	Лицензиялауға жататын медициналық шаралар. Медициналық, дәрігерлік қызметті лицензиялау тәртібі. Лицензия алу үшін қажетті талаптар. Өтінішті қарау мерзімі.	ОН 5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ ҚР аккредиттеу	Негізгі түсініктер: аккредиттеу,	ОН 3	2/5	Презентация баяндама,	

8/8	жүйесі.	аккредиттеуге дейінгі кезең, аккредиттеуден кейінгі мониторинг, реаккредиттеу.			тест сұрақтарын құрастыру.	
	Дәріс. Медициналық қызмет сапасын бақылау бөлімі жұмысының ерекшелігі.	Тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау департаментінің қызметі.	ОН 5	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
9/9	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметті лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптары.	Бөлмелердің құрамы, құрылғылар, емдік препараттар, медициналық білім, біліктілікті арттыру.	ОН 4	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОБӨЖ/БӨЖ Денсаулық сақтаудағы стандарттау жүйесін дамытудың негізгі бағыттары.	Денсаулық сақтау саласындағы стандарттардың түрлері. Денсаулық сақтау ұйымдарындағы аккредиттеу стандарттары. Денсаулық сақтау саласындағы операциялық рәсімдердің стандарттары.	ОН 2	2/5	Презентация баяндама, тест сұрақтарын құрастыру.	
	Дәріс. Денсаулық сақтаудағы кадр ресурстарын дамытудың негізгі қағидаттары мен жалпы тәсілдері.	Әлемдегі және Қазақстандағы денсаулық сақтаудың кадрлық ресурстарының жай-күйін талдау.	ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қызметтің сапасы мен қауіпсіздігін ішкі бақылаудың біріздендірілген жүйесінің әдіснамалық және ұйымдастырушылық	Ұйымға қойылатын талаптар және жүргізу үшін ішкі сапаны бақылау және қауіпсіздік медициналық қызмет.	ОН 3	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты



	қағидаттары.					
	ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық ұйымда пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша корпоративтік мәдениетті қалыптастыру.	Науқастың құқықтары мен міндеттері.	ОН 4	3/4	Презентация баяндама, тест сұрақтарын құрастыру.	
10/10	Дәріс. Міндетті және ерікті медициналық сақтандыру саласындағы бақылау.	Қазақстан Республикасының Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру туралы заңнамасы. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесіндегі медициналық көмекке құқық.	ОН 3	1	Шолулық	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық ұйымның құрылымдық бөлімшесіндегі медициналық қызметтің сапасы мен қауіпсіздігін ішкі бақылаудың түрлері, нысандары мен әдістері.	Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру (ММС) - әлеуметтік медициналық сақтандыру қорының активтері есебінен медициналық қызметтерді тұтынушыларға медициналық көмек көрсету жөніндегі құқықтық, экономикалық және ұйымдастырушылық шаралар кешені. МӘМС бойынша ережелерді реттейтін негізгі нормативтік-құқықтық актілер: ҚР 2015 жылғы 16 қарашадағы № 405-V Заңы.	ОН 5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты



	ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық қызмет барысындағы басқарушылық шешімдер. Аралық бақылау – 2 Тестілеу/билет	Медициналық көмектің тәртібі, стандарттары, клиникалық ұсынымдар, медициналық көмектің сапасын басқару жүйесіндегі емдеу хаттамалары. Медициналық көмектің сапасын бағалау критерийлерін қолдану ерекшеліктері.	ОН 5	3/4	Презентация баяндама, тест сұрақтарын құрастыру.	
9. Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселелік				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейстері				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация. Баяндама. Тест сұрақтарын құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, билет.				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
№ ОН	Білім беру нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Денсаулық сақтау жүйесіндегі әртүрлі мекемелердің негізгі көрсеткіштерін біледі; денсаулық сақтау саласының қызметін реттейтін ҚР нормативті - құқықтық актілерін біледі; денсаулық сақтау жүйесін аккредиттеу, аттестаттау және лицензиялау ережелерін біледі.	1. Қазақстан Республикасының Конституциясын білмейді. 2. Денсаулық сақтау саласындағы ҚР заңдарын түсінбейді. 3. Тұтынушылардың құқықтарын білмейді.	1. Нормативтік құқықтық актілерін біледі. 2. Денсаулық сақтау саласындағы ҚР заңдарын жалпылай сипаттайды. 3. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы туралы айта алады.	1. Қазақстан Республикасының Конституциясы теорияларын меңгере алады. 2. Денсаулық сақтау саласындағы баптар нақты түсініп айта алады. 3. Тұтынушылардың құқықтарын қорғау отырып, жұмыс орнында шиеленісті болдырмайды.	1. Қазақстан Республикасының Конституциясын біле отырып, денсаулық сақтау ұжымның қызметін жоспарлай алады. 2. Санитариялық-эпидемиологиялық ұйымының сапасы мен тиімділігін бағалауды талдайды. 3. Денсаулық сақтау саласындағы ҚР заңдары мен өзге де	



					нормативтік құқықтың тиімді жолдарын анықтай отырып болжайды және жоспарлайды.
ОН 2	Кәсіби сұрақтарды шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндігін пайдалана алады; алған білімін медициналық қызмет сапасын бағалауда қолдана алады.	1 Денсаулық сақтау саласында қабылданған нормативтерді білмейді. 2. Адам денсаулығын қалыптастыратын факторларды білмейді. 3. Халықаралық және ұлттық стандарттарды білмейді.	1. Қазақстан Республикасының заңдары, бұйрықтар, ұсынымдарының мақсаттарын айта алады. 2. Қолданыстағы халықаралық сыныптамааларды тізімдей алады.	1. Денсаулық сақтау саласында қабылданған нормативтік құжаттарды біріктіруге қабілетті. 2. Құзыреттілік пен құзыреттілік ұғымы туралы білімді көрсетеді.	1. ҚР Денсаулық сақтау саласында қабылданған нормативтік құжаттаманы талдайды. 2. Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде есеп беру-есептік құжаттаманы ресімдейді. 3. Әлеуметтік, экологиялық, табиғи-климаттық, генетиканы есептейді және талдайды.
ОН 3	Өзінің кәсіптік қызметінің саласында заңдық базаны қолдануда дәлелдерді тұжырымдайды; аккредиттеу, аттестаттау және лицензиялау үшін бағдарлама құрастыра және жүргізе алады.	1. Денсаулықты нығайту принциптерін білмейді. 2. Денсаулық сақтаудағы аурулардың алдын алуды және адамның табиғи тәсілдерін түсінбейді.	1. Халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды. 2. Басқару шешімдерін қабылдау процесінің кезеңдерін тізімдейді.	1. Адамдардың өмірін ұзарту мақсатында аурулардың алдын алуды және өмір сүру жағдайларын түзетуді ұйымдастыруға баға береді. 2. Дәстүрлі мансап және мансап түрлері ұғымдарын қолданады.	1. Әлеуметтік қауіп топтарындағы пациенттер үшін гигиеналық оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен құралдарын талдайды. 2. Денсаулықты нығайту, жұмысқа қабілеттілігін арттыру және адамдардың өмірін ұзарту мақсатында аурулардың алдын алу функцияларын



					түсіндіреді. 3. Халыққа медициналық көмек түрлері. Қалалық емхананың ерекшеліктерін, тәжірибесінде қолданады.
ОН 4	Медициналық құжаттарды толтыра алады; аттестаттау, аккредиттеу және лицензиялау үшін ұйымдастыру жұмыстарының жоспарын құрастыра алады.	1. Халықтың денсаулық жағдайы туралы, дәрігерлердің рөлін түсінбейді. 2. Жобаларды әзірлеуге қатыспайды. 3. Персоналдың маркетингі туралы білімі жоқ.	1. СӨС насихаттау және қалыптастыру әдістерін қолдана алады. 2. Денсаулық сақтаудағы кадр ресурстарын дамытудың негізгі принциптері мен жалпы тәсілдерін тізімдейді.	1. Кадрлармен жұмыс істеудің тиімді жүйесін қалыптастырады. 2. Персоналды басқару модельдері туралы білімді қолданады. 3. Қазіргі ұйымдағы кадрлық қызметтің рөлін талқылайды.	1. Халықтың неғұрлым кең таралған ауруларының алғашқы, екінші және үшінші профилактикасын жүзеге асыра алады. 2. Кадр саясатын және кадр ресурстарын ұйымдастыруды түсіндіреді. 3. Жобаларды әзірлеуге қатысады. 4. Жаңа нақты шешімдер қабылдау үшін алған білімдерін дамытады.
ОН 5	Жалпы алғанда, медициналық ұйымдардың және жекелеген дәрігерлер жұмысының тиімділігі мен сапасын бағалауды талдай алады және зерттейді.	1. Деректерді жинау, сипаттау, зерттеу білмейді. 2. Әлеуметтік қызметкердің кәсіби-этикалық талаптарын көрсетпейді. 3. Қазақстан Республикасындағы басқару ерекшеліктерін білмейді және түсінбейді.	1. Биостатистика әдісін нәтижелерді болжау үшін қолдана алады. 2. Персоналды басқарудағы әлеуметтік-психологиялық аспектілерді түсінеді. 3. Ресми және бейресми топтарды, ұжымды басқаруды біледі.	1. Кадр резервін басқару туралы білімі бар. 2. Персоналды басқару тиімділігін бағалауды қалыптастырады. 3. Өндіріс процесінде ресурстарды тұтыну туралы білімді қолданады.	1. Ұйым қызметкерлерін ынталандыру мен ынталандырудың теориялық негіздерін түсіндіреді. 2. Қызметкерлерді басқару қызметінің функционалды еңбек бөлінісі мен ұйымдастырушылық құрылымын талдайды. 3. Ұйым қызметкерлерінің инновациялық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-16
Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 11 беті

					әлеуетін анықтайды. 4. Ұйымның жұмыс орны мен жұмыс процесінің еңбек нәтижесіне әсерін талдайды.
--	--	--	--	--	---

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бағалау критерийі	Денгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсету сапасын бағалаудың принциптері мен нормативтік құжаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық ұйымдардың және жекелеген дәрігерлер жұмысының тиімділігі мен сапасын бағалауды талдау.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дерек көздеріне сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау.	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Білім алушылардың өзіндік жұмыстарына арналған тексеру парағы



Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
	Баяндама дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)
Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).		Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%) D- (50-54%)		Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес:		Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап берген кезде дәрежі



	FX (25-49%) F(0-24%)	қателер жіберді.
Тест тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары бір типті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмау керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.
Аралық бақылау/тестілеу	Өте жақсы Бағаға сәйкес : A (95-100%); A- (90-94%)	Тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%)	Тест бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044/58-16
Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 14 беті

	F(0-24%)	
--	----------	--

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Негізгі әдебиеттер:

1. Экономика здравоохранения : учебное пособие / под ред. М. Г. Колосницыной. - 2-е изд., перераб. и доп. ; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 с.
2. Касымова, Б. Т. Денсаулық сақтау экономикасы : оқу құралы / Б. Т. Касымова, Қ. М. Сисенғалиева, Л. К. Мағзумова. - Алматы : Эверо, 2016. - 260 бет. с.
3. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері : оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет. с. –
4. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
5. Сыздықова, К. Ш. Денсаулық сақтаудағы экономика мен маркетинг: дәрістік топтама / К. Ш. Сыздықова, Ж. С. Төлебаев, А. А. Маукенова. - Алматы : АҚНҰР, 2015. - 214 бет.
6. Токкулиева, Б. Б. Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері : оқу құралы / Б. Б. Токкулиева. - ; ОҚМФА Әдіст. Кеңес мәжілісінде бекіт. және баспаға ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 208 бет. С

Қосымша әдебиеттер:

1. Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.- (Рухани жаңғыру).
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 2 : учебник / М-во образования и науки ; под ред. В. З. Кучеренко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 160 с. : ил.

Электронды басылымдар:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).



2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник).

3. Қоғамдық денсаулықты сақтау.

Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

4. Денсаулықты нығайту

Гусманова Л.К. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>

5. Денсаулық сақтау жүйесіндегі персоналды басқару

Маукенова А.А., Джампеисова К.К., Нурпеисова Л.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

6. Денсаулық сақтаудағы менеджмент

Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., Алшембаева 2019/<https://aknurpress.kz/login>

7. Экономика и маркетинг в здравоохранении

Сыздықова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Актуреева Э.А. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

8. Менеджмент в здравоохранении

Сыздықова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>

9. Управление персоналом в системе здравоохранения

Маукенова А.А., Джампеисова К.К., Нурпеисова Л.С., 2019/<https://aknurpress.kz/login>

10. Бөлешов, М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы . - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 256 б. - <http://rmebrk.kz/>

11. Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. <http://elib.kaznu.kz/>

12. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/

13. Баймагамбетов С.З., Альжанова Р.С. Развитие системы здравоохранения Казахстана на рубеже веков (исторический анализ). – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. 120 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/68/

12. Пән саясаты

1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу.

2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.

3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.

4. Командада жұмыс істей білу.

5. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.

6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.

7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.

8. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.

10. БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен білім алушылар бір түрін таңдайды.

11. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (БӨЖ


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/58-16 16 беттің16беті
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы Пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.

12.Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы.

13.Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%), пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыскодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 